

Предмет/код модуля UYTB1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1/2	ECTS - Кредиты 4	
Предмет/тип модуля Обязательный	Язык обучения рус.		Часы в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)
	Новейшая история Узбекистана	60	60	120

I. Содержание предмета

Цель преподавания предмета – Узбекистан является одним из регионов, внесших большой вклад в развитие мировой цивилизации, узбекский народ обладает богатым историческим прошлым и бесценным духовным наследием. Изменения, произошедшие в Республике Узбекистан за годы независимости являются отражением сути и значения фундаментальных реформ, проводимых государством. Цель предмета - сформировать у студентов правильное мировоззрение, интеллект и культуру в целом.

Задачи преподавания предмета – провести исторический экскурс в богатое историческое прошлое, проследить этапы развития узбекской государственности, показать сложную социально-экономическую и политическую ситуацию в республике накануне независимости. Раскрыть суть и значение реформ, проводимых в государственном управлении, в социальной, экономической и политической сферах в республике в годы независимости, формировать у студентов чувство национальной гордости, воспитывать в них любовь к Родине.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

II.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи, теоретико-методологические основы предмета «Новейшая история Узбекистана».

Новейшая история Узбекистана - неотъемлемая часть истории Узбекистана. Понятие «Новейшая история» и его значение. Цели и задачи предмета «Новейшая история Узбекистана». Теоретико-методологические основы изучения предмета. Роль новейшей истории Узбекистана в воспитании высоко интеллектуального, духовно развитого молодого

поколения. Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев о роли и уроках исторической памяти в воспитании духовно зрелого человека. Теоретико-концептуальный подход и передовые инновации в преподавании предмета в сфере образования в период глобализации в XXI веке.

Тема 2. Исторические корни идей независимости в Узбекистане.

Понятие государственности. Узбекская государственность и её исторические этапы. Герои, боровшиеся за свободу и независимость нашей страны: Ширак, Спитамен, Джалолиддин Мангуберди и другие. Амир Темури – великий государственный деятель и полководец. Развитие науки и культуры в период правления Темуридов.

Туркестан в период колониальной системы Российской империи. Национально-освободительные движения. Колониальное правление и его сущность. Деятельность прогрессивных джадидов и их роль в просветительской и культурной жизни страны. Социально-политическая и экономическая зависимость Узбекистана от центра в период советской власти и её последствия. Репрессивная политика советов и её сущность.

Тема 3. Общественно-политические процессы в Узбекистане накануне независимости.

Кризис в общественно-политической, экономической и духовной жизни республики в середине 80-х годов XX века. Политика “перестройки” и её влияние на Узбекистан. Репрессивная политика Центра в Узбекистане “хлопковое дело” или “узбекское дело”. Снижение уровня жизни населения. Трагедия Арала. Ферганские события. Изменения в общественно-политической жизни республики в середине 1989 года. Рост национального самосознания и приоритета национальных интересов. Декларация независимости и её историческое значение. Социально-политические изменения, произошедшие в 1989-1991 годах, их суть. События августа 1991 года (ГКЧП). Крах советского государства.

Тема 4. Обретение Узбекистаном государственной независимости и её историческое значение. Узбекистан – собственный путь развития и прогресса.

Узбекистан – собственный путь развития. Социально-экономическая и политическая ситуация в республике накануне независимости. Изменения в политической системе Республики Узбекистан. Усилия по укреплению государственного суверенитета на ранних стадиях независимости. Исторические заслуги И.А. Каримова в образовании и укреплении независимого государства Узбекистан.

Трудности на начальном этапе самостоятельного развития. «Узбекская модель» развития и её особенности. Стратегия социально-политического развития Узбекистана: путь обновления и прогресса. Основы стратегии направленные на обеспечение экономической независимости Узбекистана.

Создание нормативно-правовой базы, принятие Конституции Независимого Узбекистана в 1992 году и её историческое значение. Государственные символы

Тема 5. Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, проведение политических реформ.

Система национального государственного управления. Принципы создания управленческих структур в независимом Узбекистане. Формирование многопартийной системы и ее значение. Характеристики политических партий. Парламентская система и реформы в этой сфере. Изменения в правоохранительной и судебной системе. Неправительственные некоммерческие организации и их участие в политических, социальных и экономических процессах в республике. Социальное партнёрство. Деятельность органов самоуправления и их роль в демократизации общества. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и развития гражданского общества в Узбекистане. Обеспечение прав и защиты человека.

Тема 6. Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.

Формирование рыночных отношений в Республике Узбекистан: этапы и характеристики. Правовые основы перехода к рыночным отношениям. Механизм реализации пяти принципов экономических реформ. Проведение денежной реформы. Формирование рыночной инфраструктуры, реформы в сельском хозяйстве, их задачи и направления. Развитие промышленности, автомобилестроение. Достижение макроэкономической стабильности. Меры по модернизации и диверсификации экономики страны, укреплению банковской и финансовой системы.

Тема 7. Реформы в социальной сфере в Республике Узбекистан.

Формирование концепции сильной социальной политики: этапы и развитие. Создание адресной системы социальной защиты. Развитие социальной сферы, направленной на последовательное повышение занятости и реальных доходов населения. Совершенствование системы здравоохранения, повышение общественно-политической активности женщин, обеспечение населения жильём. Развитие дорожно-транспортного сектора, машиностроения, средств связи, развитие инфраструктуры. Совершенствование государственной молодёжной политики. Участие неправительственных некоммерческих организаций в вопросах социальной защиты. Институт семьи и его государственная поддержка в новом Узбекистане. Гендерное равенство. Отношение к женщинам. Защита прав материнства и детства. Закон Республики Узбекистан «О борьбе с коррупцией» и его роль в повышении правового сознания и правовой культуры населения, формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе.

Тема 8. Духовное и культурное развитие Узбекистана в годы независимости.

Идея национальной независимости и идеологические вопросы. Возрождение национальных обычаев, ценностей и традиций. Повышение внимания к великим предкам и историческим личностям в годы независимости. Государственная политика по восстановлению научного наследия великих предков и национальных ценностей. Празднование юбилеев исторических городов Узбекистана - Хивы, Бухары, Самарканда, Шахрисабза, Термеза, Карши, Маргилана. Провозглашение города Ташкента - “столицей исламской цивилизации” и его значение. Развитие культуры и искусства в период независимости.

Новый Узбекистан - путь к третьему ренессансу. Пять инициатив и их роль в обеспечении высокой духовной культуры молодёжи. Государственная политика по обеспечению стабильности в межэтнических и межрелигиозных отношениях в Узбекистане. Концепция государственной политики Республики Узбекистан в области международных отношений. Прикладное искусство, живопись, театр и кинематография. Развитие туристического сектора. Город Самарканд – столица мирового туризма.

Тема 9. Реформы в сфере образования в Республике Узбекистан.

Изменения в системе образования и их сущность в первые годы независимости. Роль и место образования и воспитания в построении нового общества. Принятие Закона “Об образовании” 1992 года и “Национальной программы подготовки кадров” (1997 год). Развитие науки в годы независимости.

Реформы в системе образования в Новом Узбекистане. Государственная политика в области современной системы образования. Новая редакция Закона Республики Узбекистан “Об образовании” (2020 г.). Установление международного сотрудничества в сфере образования. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года.

Тема 10. Узбекистан и мировое сообщество.

Миролюбивая внешняя политика Узбекистана и ее признание мировым сообществом. Установление экономических и политических связей Узбекистана с международными организациями и зарубежными странами. Членство Республики Узбекистан в ООН и её роль в мировом сообществе. Концепция внешнеполитической деятельности. Возрастающая роль и положение Узбекистана в СНГ, сотрудничество Узбекистана со странами Центральной Азии. Перспективы сотрудничества Узбекистана со странами Европейского Союза.

Открытая и прозрачная внешняя политика Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева, основанная на принципах взаимовыгодного сотрудничества и добрососедства. Политика Узбекистана проводимая по обеспечению мира и стабильности в регионе. Деятельность Республики

Узбекистан по борьбе с международным терроризмом, наркотрафиком и торговлей людьми в Центральной Азии. Расширение сотрудничества Узбекистана с ШОС. Самаркандская декларация ШОС. Подписание новых соглашений о стратегическом партнерстве между Узбекистаном и странами Центральной Азии и Содружества Независимых Государств. Признание мировым сообществом активной внешней политики Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева.

Укрепление безопасности и оборонного потенциала страны, проведение открытой, прагматичной и активной внешней политики.

Тема 11. Отражение в международных рейтингах и индексах изменений, происходящих в общественно-политической, экономической и культурной жизни Нового Узбекистана

Государственная политика по “Улучшению позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах и внедрение нового механизма системной работы с ними в государственных органах и организациях”. Принятие нормативно-правовых документов. Меры, принимаемые по устранению проблем, препятствующих эффективности работы в этом направлении.

Принятие мер по повышению важнейших показателей эффективности согласно международному рейтингу и индексам приоритетными для Республики Узбекистан. Индекс “Ведение бизнеса”, показатели качества управления, рейтинг развития электронного правительства, индекс “Восприятия коррупции”, индекс “Эффективности логистики”, индекс статистического потенциала Всемирного банка, индекс экономической свободы, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), система классификации рисков, индекс человеческого развития, индекс верховенства закона, индекс демократии стран мира, индекс свободы прессы и т. д.

Тема 12. Реформы, реализованные в Новом Узбекистане под руководством и по инициативе Президента Ш.М. Мирзиёева

Реализация Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы и её результаты. От идеи национального возрождения к идее национального подъема и её значимость.

Принятие на референдуме Конституции Республики Узбекистан в новой редакции (30 апреля 2023 г.). Конституция - основной закон современного Узбекистана XXI века.

Содержание и приоритеты Новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы. Комплексные реформы, реализуемые в рамках “Стратегии развития”.

Стратегия Новый Узбекистан-2030. Её признание международным сообществом.

Тема 13. Социально-политическая значимость построения гуманного государства в новом Узбекистане.

Открытие виртуальных приёмных с сентября 2016 года. Процессы, связанные с особенностями политических изменений в обществе после 2017 года, расширение связей государственных органов с народом, деятельность народных приёмных и дальнейшее совершенствование института махалли.

Деятельность судебных органов и реализуемые в Узбекистане широкомасштабные реформы, направленные на обеспечение защиты личности и прав человека. Построение гуманного государства путём возвышения чести и достоинства человека и дальнейшего развития свободного гражданского общества

Современный подход к социальной сфере в Новом Узбекистане. Коренные преобразования в образовании, здравоохранении, туризме, спорте и других сферах.

III. Инструкции и рекомендации по семинарским занятиям.

Рекомендуемые темы семинарских занятий:

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи, теоретико-методологические основы предмета «Новейшая история Узбекистана».

Тема 2. Исторические корни идей независимости в Узбекистане.

Тема 3. Общественно-политические процессы в Узбекистане накануне независимости.

Тема 4. Обретение Узбекистаном государственной независимости и ее историческое значение. Узбекистан – собственный путь развития и прогресса.

Тема 5. Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, проведение политических реформ.

Тема 6. Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.

Тема 7. Реформы в социальной сфере в Республике Узбекистан.

Тема 8. Духовное и культурное развитие Узбекистана в годы независимости.

Тема 9. Реформы в сфере образования в Республике Узбекистан.

Тема 10. Узбекистан и мировое сообщество.

Тема 11. Отражение в международных рейтингах и индексах изменений, происходящих в общественно-политической, экономической и культурной жизни Нового Узбекистана

Тема 12. Реформы, реализованные в Новом Узбекистане под руководством и по инициативе Президента Ш.М. Мирзиёева

Тема 13. Социально-политическая значимость построения гуманного государства в новом Узбекистане.

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа.

Рекомендуемые задания для самостоятельного изучения:

1. Культурное возрождение (Ренессанс), происходивший на территории нашей страны в IX-XII веках. Вклад великих ученых в мировую цивилизацию.
2. Джалолоддин Мангуберди - защитник Родины.
3. Амир-Темур – великий государственный деятель.
4. Мирзо Улугбек – государственный деятель и великий ученый.
5. Роль джадидов- просветителей в социально-духовной жизни страны (Мунаввар Кары, Фитрат, Бехбуди, Авлони и др.).
6. Общественно-политическая ситуация в Узбекистане в годы “перестройки”.
7. Общественно-политические процессы в Узбекистане накануне независимости.
8. Реформы в системе государственного управления за годы независимости.
9. Духовно-культурные преобразования в новом Узбекистане.
10. Деятельность средств массовой информации в Республике Узбекистан
11. Реформы в сельском хозяйстве и промышленности за годы независимости.
12. Создание гарантий прав и свобод человека в Новом Узбекистане.
13. Отражение в международных рейтингах и индексах изменений, происходящих в общественно-политической, экономической и культурной жизни Нового Узбекистана.
14. Сотрудничество Узбекистана с международными организациями.
15. Роль Узбекистана в обеспечении мира и стабильности в Центральной Азии.

Студентам рекомендуется подготовить рефераты и презентации и представить их по темам, которые предстоит освоить самостоятельно.

V. Результаты научного образования (формируемые компетенции)

В результате освоения предмета студент должен знать:

- сущность исторического пути, пройденного нашей страной за годы независимости, значение изменений, произошедших в Республике в новейшую историю;
- о современных процессах интеграции Узбекистана в мировое сообщество, обеспечении безопасности, межнациональном согласии и религиозной толерантности, повышении позиций и влияния Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах;
- должен обладать навыками изучения проблем новейшей истории Узбекистана, уметь применять идею национальной независимости в укреплении мировоззрения, уметь выражать свое отношение к происходящим вокруг процессам, понимать место исторической науки в развитии общества и мировоззрения человека, знать связь происходящих

сегодня событий с важными событиями в истории;

- обладать такими навыками, как глубокое знание новейшей истории Узбекистана, способность научно обосновывать и выражать свои мысли по важным международным вопросам. Иметь собственную гражданскую позицию, соответствующую идеалам национальной независимости.

VI. Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- интерактивные тематические исследования;
- семинары (дебаты, быстрые вопросы и ответы);
- работа в группах;
- защита презентаций;
- индивидуальные проекты.

VII. Требования для получения кредита:

Полное овладение теоретическими и методологическими понятиями, относящимися к исторической науке, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение поставленных на контроль заданий, сдача письменной работы на итоговой контрольной.

VIII. Рекомендуемая литература и источники:

Произведения Президента

1. Мирзиёев Ш.М. Мы решительно продолжаем наш путь национального развития, мы поднимем его на новый уровень. - Ташкент: Узбекистан, 2017.

2. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим смелым и благородным народом. - Ташкент: Узбекистан, 2017.

3. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. Доклад на торжественной церемонии, посвященной 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. - Ташкент: Узбекистан, 2017.

4. Мирзиёев Ш.М. Вместе мы построим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. - Ташкент: Узбекистан, 2017.

5. Мирзиёев Ш.М. Стратегия развития Нового Узбекистана. Дополненное второе издание. - Ташкент: Узбекистан, 2022.

6. Мирзиёев Ш.М. Нам жить в новом Узбекистане-свободной и процветающей стране. 5 том. - Ташкент: Узбекистан, 2023.

7. Мирзиёев Ш.М. Мы решительно продолжим курс демократических реформ на основе стратегии развития Нового Узбекистана. 6 том. - Ташкент: Узбекистан, 2023.

8. Sh.M.Mirziyoyev. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. - Toshkent: O'zbekiston, 2024.

Основная литература:

1. R.H. Murtazayeva O‘zbekistonda millatlararo munosabatlar va tolerantlik. Darslik. - Toshkent: Mumtoz so‘z, 2019.
2. R.H.Murtazayeva, A.A.Yermetov, A.A.Odilov va boshq. O‘zbekistonning eng yangi tarixi. - Toshkent, 2024.
3. A.S.Sagdullayev umumiy tahriri ositida. O‘zbekiston tarixi. 1-jild. Darslik. – Toshkent: NIF MSH. 2024.
4. B.J.Eshov, A.A.Odilov. O‘zbekiston tarixi. 2-jild. Darslik. – Toshkent: NIF MSH. 2024.
5. К.Д.Саипова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие). –Ташкент: NIF MSH, 2024.

Дополнительная литература:

1. O‘zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas’ul muharrirlar: R.Abdullaev, Q.Rajabov, M.Rahimov. Darslik.- Toshkent: O‘zbekiston, 2019.
2. O‘zbekiston tarixi. Mas’ul muharrir R.H.Murtazaeva. Darslik. – Toshkent, 2020.
3. D.T.To‘xtaboyeva. O‘zbekistonning eng yangi tarixi: ma’naviy yangilanish, madaniy taraqqiyot va ijtimoiy o‘zgarishlar. O‘quv qo‘llanma. - Toshkent, 2021.
4. N.Oblamurodov. F.Tolipov. O‘zbekistonning eng yangi tarixi. Darslik. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2022.
5. A.A.Insopov. O‘zbekistonda fuqarolik jamiyati institutlarini shakllanishi va rivojlanish tarixi. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent: Universitet, 2023.
6. O.Q.Alimardonov. O‘zbekistonning eng yangi tarixi: tashqi siyosatning ustuvor yo‘nalishlari (o‘quv qo‘llanma). - Toshkent, FAST SUPPORT AND RESULT, 2023.
7. Т.И.Дорошенко. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие для заочного отделения). - Ташкент: Methodist nashriyoti, 2023.
8. Д.М.Иноятова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие для вечерних отделений). - Ташкент: Methodist nashriyoti, 2023.

Электронные ресурсы:

1. www.ziyonet.uz.
2. www.edu.uz.
3. www.google.uz.
4. www.gov.uz.

	<p>Учебная программа утверждена протоколом №1 от ___ августа 2024 года Координационного отраслевого совета при Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека.</p>
	<p>Ответственный за предмет/модуль: Р.Х.Муртазаева – профессор кафедры “Новейшая история Узбекистана” исторического факультета НУУз, доктор исторических наук. К.Д.Саипова – заведующая кафедрой “Новейшая история Узбекистана”, доктор исторических наук. А.А.Ерметов – профессор кафедры “Новейшая история Узбекистана” НУУз, доктор исторических наук. А.А.Одилов – доцент кафедры “Новейшая история Узбекистана”, кандидат исторических наук. А.А.Инсопов – доцент кафедры “Новейшей истории Узбекистана” НУУз, доктор философии исторических наук О.К.Алмардонов – доцент кафедры “Новейшей истории Узбекистана” НУУз, доктор философии исторических наук.</p>
	<p>Рецензенты: Р.Э. Халикова – заведующая кафедрой “История Узбекистана” ТГТУ имени И.Каримова, профессор, доктор исторических наук. Х.Э. Юнусова – профессор кафедры “История Узбекистана” НУУз, доктор исторических наук.</p>